ZUSAMMEN GEGEN MOBBING IN DER SCHULE

Par Agathe Plunian

WAS BEDEUTET MOBBING IN DER SCHULE?

Man spricht von Mobbing in der Schule, wenn 3 Dinge zusammenkommen:

Gewalttätigkeit, d.h. Druck ausüben und Überlegenheit demonstrieren von einem oder mehreren Schülern gegenüber einem oder mehreren schwächeren Schülern.

Wiederholung, d.h. Aggressivität, die regelmäßig und über einen längeren Zeitraum auftritt.

Isolation des Opfers, d.h. das Opfer ist häufig ausgegrenzt, außerdem kleiner, körperlich schwächer und unfähig, sich zu wehren.

MOBBING IN DER SCHULE BASIERT AUF 6 CHARAKTERISTIKA

Alle gleich, alle unterschiedlich

Abweichenden
Interessengebieten

Dem äußerlichen
Erscheinungsbild

Einer
körperlichen,
psychischen oder
mentalen
Behinderung

Sprachstörungen

Dem Angehören einer sozialen
oder kulturell besonderen
Gruppierung

Dem Geschlecht, der
geschlechtlichen Identität, der
sexuellen Orientierung

MOBBING IN DER SCHULE FINDET VOR ALLEM AM ENDE DER GRUNDSCHULE UND IN DER TECHNISCHEN SEKUNDARSCHULE STATT

■ : Angaben in Prozent zum Mobbing in der Schule
(Quelle: DEPP, 2011)

22%

der betroffenen Kinder sprechen mit niemandem darüber.

10-15%

der Kinder und Jugendlichen sind von Mobbing an der Schule betroffen

DIE FOLGEN FÜR DAS MOBBING-OPFER

Selbstzweifel
und soziale
Angststörungen

Schlechte Noten in der Schule

Depressive
Angststörungen

Durch Stress verursachte
körperliche Beschwerden
(Bauchschmerzen, Hautausschlag, ...)

Erhöhte Gereiztheit

Innerer Rückzug
Zurückgezogenheit

Schlafstörungen

CYBERMOBBING

6% der Schüler an der Sekundarschule sind Opfer von Cybermobbing

67% der gemobbten Schüler haben Selbstmordgedanken

3 - 4 Jugendliche bringen sich jedes Jahr aufgrund von Cybermobbing um

WAS TUN, WENN MEIN KIND GEMOBBT WIRD?

Eine der auf der letzten Seite dieser Broschüre genannten Organisationen kontaktieren

Es unterstützen und ihm versichern, dass die Erwachsenen da sind, um ihm zu helfen und es fragen, was es möchte

Einen Elternvertreter der Schule kontaktieren und über Lösungen nachdenken

Das Lehrpersonal einbeziehen

DAS KIND, DAS TÄTER IST

4-6% der Schüler zeigen ein Täterverhalten

Entgegen dem ersten Eindruck zeigen Täter und Opfer von Mobbing in der Schule einige Gemeinsamkeiten hinsichtlich ihrer psychischen Verfassung. Die Täter verstecken ihr eigenes Unbehagen hinter Gewalttätigkeit, die ihnen helfen soll, eigene innere Verletzungen zu „heilen“, und leiden somit an tiefen narzisstischen Schuldgefühlen.

KONSEQUENZEN FÜR DEN TÄTER

Ernsthafte juristische Konsequenzen

Ausgrenzung

Depression

Schlechte Noten
in der Schule

WAS TUN, WENN MEIN KIND TÄTER IST?

Eine der auf der letzten Seite dieser Broschüre genannten Organisationen kontaktieren

Ihm vorschlagen, psychologische oder professionelle Hilfe in Anspruch zu nehmen (PIKAS-Methode)

Mit ihm sprechen, versuchen zu verstehen, was ihn zu seinem aggressiven Handeln treibt, ohne ihn zu verteufeln

Einen Termin mit einem Erwachsenen aus dem schulischen Umfeld vereinbaren

WIE SICH HELFEN UNTER GLEICHALTRIGEN?

Das Mobbing-Opfer
unterstützen
(Isolieren und reden)

Nicht auslachen

Darüber reden
(Lehrpersonal, Eltern,
Freunde, ...)

Den Mobbing-Täter zur
Vernunft bringen:
Warum verhält er sich so?
Warum anderen weh tun?

WAS TUN, WENN MEIN KIND GEMOBBT WIRD?

Psyfamille : 25 34 75 oder www.psyfamille.com

Amazing Kids www.amazing-kids.eu

Kanner-Jugendtelefon : 116 111 oder www.kjt.lu

Stop Mobbing : stop-mobbing@men.lu

BEE SECURE Helpline 8002 1234
oder www.bee-secure.lu oder www.stopline.bee-secure.lu

ORK : www.ork.lu

Psy-jeunes : 27 55-63 00

AFP-Solidarité-Famille a.s.b.l : www.afp-services.lu

Centre de Médiation : 27 48 34 oder www.mediation.lu

Police Grand-Ducale : 113 oder www.police.lu

REDEN REDEN REDEN

Man spricht von Mobbing in der Schule, wenn Kinder entweder wiederholt verbaler und seelischer Gewalt (Schimpfnamen, Beleidigungen, Hänseleien, Schikanen, aus der Gruppe verstoßen werden...) ausgesetzt sind und körperliche Gewalt (Remperei, Prügel...) erleben oder bestohlen werden. Wenn vergleichbare Dinge über die sozialen Netzwerke, per SMS oder E-Mail geschehen, spricht man von Cybermobbing.

Conception et illustration : Agathe Plunian
Remerciements à Catherine VERDIER, Psychothérapeute pour
enfants et adolescents, pour sa relecture attentive
© 2019, Tous droits réservés.

Avec l'aimable autorisation donnée à Psyfamille par l'auteure,
Agathe Plunian, pour l'utilisation écrite et vidéo ainsi que la traduc-
tion de ses illustrations, dans le cadre de brochures remaniées.

amazing
kids

Psyfamille
AMAZING KIDS

unicef

ING